

MOVILIZACIONES, MOVIMIENTOS Y OTRAS MOVIDAS JUVENILES EN TIEMPOS DE CRISIS Y RESISTENCIAS

Miguel Ángel
Jaimes Ruiz*

Resumen:

Presenciamos la fuerte crisis de sistemas económicos y políticos en América Latina y el Caribe que no logran responder a las necesidades vitales de los jóvenes y de la población en general. El resurgimiento de los nuevos movimientos, movidas y movilizaciones sociales con la participación significativa de personas jóvenes son el tema de este artículo, como un aporte a la reflexión en la Vida Consagrada de la Iglesia latinoamericana y en preparación al próximo Sínodo de los jóvenes impulsado por el Papa Francisco. Se han emprendido luchas y reivindicaciones durante esta década del siglo XXI frente a diferentes situaciones que excluyen y niegan alternativas y oportunidades para desarrollar su vocación y un proyecto de vida a plenitud. Para esto, ellos necesitan un apoyo más decidido de la Iglesia y de la sociedad civil desde un acompañamiento y una organización efectiva.

Palabras claves: Simbolismo, indignación, ciberespacio, autogobierno, utopías.

* Asesor de proyectos educativos y pastorales de congregaciones religiosas y fundaciones en América Latina y España. Licenciado en Planificación Participativa de la Pontificia Universidad Javeriana. Agente de pastoral y docente en la Casa de la juventud de la Compañía de Jesús y el Cebitepal, Bogotá (1998 al 2017). Formación en Movilización social y acción colectiva juvenil de la Cátedra de Estudios en Infancia y Juventud CLACSO. E mail: tallercriisol@yahoo.com Blog: www.tcrisol.blogspot.com

Asistimos al agotamiento de sistemas económicos y políticos en América Latina y el Caribe que no logran responder a las necesidades vitales de las personas. Es *“un mundo preso de la crisis económica, el cinismo político, la vaciedad cultural y la desesperanza”* (Castells). Es una situación de desgaste y frustración que viven especialmente los jóvenes. Son ellos quienes expresan en sus manifestaciones de forma clara e irónica: *“No somos antisistema, el sistema es anti nosotros”*¹.

El resurgimiento de los nuevos movimientos sociales intergeneracionales, son una respuesta al impacto de los modelos de desarrollo basados en un capitalismo salvaje, que desembocan en la exclusión y en la inequidad, afectando de forma dramática a las poblaciones más vulnerables y también a la Madre Tierra; según el Papa Francisco: *“La cultura del descarte afecta tanto a los seres humanos excluidos como a las cosas que rápidamente se convierten en basura afectando el planeta entero”*².

Las cifras del desempleo juvenil ponen en evidencia los desafíos de esta cultura del descarte.

En efecto, pese a que una buena cantidad de jóvenes trabajan, no tienen ingresos suficientes para salir de la pobreza. De hecho, en los países emergentes y en desarrollo, unos 156 millones de ellos, viven en situación de pobreza extrema (menos de 1,90 dólares diarios).

Entre los jóvenes de 20 a 29 años de edad, la principal causa de desengaño para participar en el mercado de trabajo, es la falta de oportunidades. El miedo y la impotencia que los paraliza o los lleva a dejar su familia y su país en busca de oportunidades, afecta a estos jóvenes migrantes, puesto que no encuentran respuestas suficientes en este distorsionado socialismo del siglo XXI. Modelo que se presentó como alternativa, pero que ha llevado a los países Latinoamericanos, como Venezuela y Nicaragua, a situaciones límite en las dimensiones económicas, sociales y políticas. De otra parte, varios de los países con gobiernos de derecha, dominados por los intereses particulares de algunas multinacionales y de otras fuerzas políticas y económicas son desacreditados por la corrupción insaciable y sin límites.

¹ Cartel expuesto en las movilizaciones del 15M Barcelona, España - Documental: El despertar de las plazas

² *Laudato Si* No. 22

Este ha sido uno de los retos que ha surgido en la reunión pre-sinodal³, en donde se expresó lo siguiente: *“Los jóvenes que viven en regiones vulnerables, desean y esperan acciones concretas de parte de sus gobiernos y de la sociedad: poner fin a la guerra y la corrupción; afrontar el cambio climático, la desigualdad social y la inseguridad”*.

Como respuesta, se ha dado una reacción enérgica y un grito de liberación extendido por los ciudadanos, en los diferentes territorios de América Latina y del mundo. De esta manera, se comparte el anhelo de recuperar la dignidad, la esperanza, la alegría de una vida justa y el Buen Vivir en el siglo XXI. Los gritos masivos tienen rostros indígenas, afrodescendientes, campesinos, obreros, mujeres y jóvenes comprometidos. Ellas/os asumen su condición de sujetos del desarrollo con valentía, aunque sean malinterpretados o señalados como generadores de violencia por la cultura patriarcal y adultocéntrica dominante. Es así, como se han venido gestando en esta década expresiones de la sociedad civil, desde diversas movilizaciones y movi-

mientos sociales en el mundo. Los que resumimos a continuación:

- a) La primavera árabe (Túnez y Egipto 2011): Los Gobiernos del mundo oriental con regímenes autoritarios instalados en el poder por décadas. Ellos son derrocados a partir de revueltas y movilizaciones masivas del pueblo, con una significativa presencia de jóvenes y mujeres. Todo se inició en enero del convulsionado 2011, en Túnez, con un acto desesperado de inmolación del joven Mohamed Buazizi. Este hecho, indignó a una población decidida a un cambio radical, luego prosiguió en Egipto y se extendió a otros países de la región. En estos casos, *“el protagonismo juvenil ha sido evidente, del mismo modo en que lo ha sido el uso intensivo de las tecnologías de la información y de la comunicación, especialmente de los teléfonos celulares y de internet, así como la activa presencia de algunas cadenas mediáticas globalizadas que jugaron roles importantes, sobre todo en términos de legitimación de las revueltas en*

³ Reunión preparatoria con más de 300 jóvenes representantes de todo el mundo, convocados en Roma del 19 al 25 de marzo de 2018 y además con la participación de 15.000 de ellos(as) conectados *online* a través de grupos de Facebook

curso, mostrando el carácter colectivo de las mismas y espantando los miedos” (Rodríguez).

- b) El 15M (España 2011): Las acampadas de indignados, son tomas de espacios públicos y movilizaciones masivas que se iniciaron el 15 de mayo del 2011, como expresiones de la indignación de una ciudadanía española golpeada por una profunda crisis económica. *La mayoría de los “indignados” eran jóvenes nacidos durante los años del “milagro” español (ingreso a la Comunidad Europea, auge económico, democratización de la política y la sociedad en general, etc.), pero a los que les ha tocado lidiar centralmente con el tremendo ajuste económico que se viene procesando inicialmente con un gobierno de línea socialista y que se ha profundizado aún más con un gobierno del Partido Popular (Rodríguez).*
- c) La Mesa Ampliada Nacional Estudiantil - MANE (Colombia 2011): Los estudiantes de las universidades públicas de Co-

lombia que siempre han tenido fama de, “tira piedras” y “revoltosos”, lograron unirse a algunas universidades privadas y crear diversas formas de expresión alternativas como: “el abrazatón”. Ellos apoyados en el teatro, la música, la pintura y otras estéticas creativas, inventaron distintos símbolos para comunicar su mensaje, posicionando sus demandas en la esfera pública.

Tanto en Colombia como en Chile, los estudiantes se movilizaron contra la reforma educativa neoliberal que, desde varias décadas atrás y con diferentes niveles de desarrollo y afectación en cada país, vienen transformando un bien público en uno privado. Nos enfrentamos a un sistema que segrega por el origen social y la capacidad de pago; también, a un orden social que *permite a los ricos usar sin límites toda su riqueza para dar ventajas a sus hijos (Atria).*

El derecho a una educación de calidad y gratuita en Colombia sigue siendo distante para los estudiantes y sus familias. El

acceso a la universidad pública es muy limitado y las universidades privadas siguen lucrándose, en muchos casos, sin un control más decidido del gobierno.

d) # Yo soy 132 y Ayotzinapa (México 2012 - 2014): En la campaña electoral de la presidencia de México, en donde el candidato del PRI, Enrique Peña Nieto lideraba las encuestas, se da un desencuentro con 131 estudiantes y profesores de la Universidad Iberoamericana que, luego, será subvalorado por los grandes medios, desembocando en la movilización del estudiante simbólico #yo-soy132⁴, un *hashtag* en tuitter, convocó a una gran cantidad de estudiantes de universidades públicas y privadas reivindicando la libertad de expresión, rechazando el papel parcializado de cadenas televisivas. En este país, golpeado por la corrupción y la violencia del narcotráfico, la voz juvenil heredera del movimiento estudiantil de Tlatelolco de 1968, también fue golpeada con la desaparición de 43 estudiantes, involucrando a la

fuerza policial de Iguala. En el 2018, el anhelo de un cambio animado por las luchas de los movimientos sociales juveniles e indígenas sale expresado en la elección de un presidente de la izquierda, luego de 70 años de la instalación en el poder del PRI.

e) Los pingüinos y el movimiento universitario (Chile 2011): El caso de Chile, nos ilustra acerca de la importancia que tienen en sus movilizaciones, la unión de tres fuerzas que trabajaban separadas en el pasado: “*Los estudiantes universitarios, el Colegio de Profesores y los estudiantes secundarios*” (Juan Urra Rossi). Los tres, encontraron en la suma de fuerzas un centro de poder, capaz de llevar de forma contundente, a la mesa de diálogo con el gobierno de Chile, sus demandas por un cambio en el modelo de educación, la cual ha sido posicionada, movilizando buena parte de la sociedad civil del país.

De igual manera, la estrategia de darle un carácter de

⁴ Posteriormente, el movimiento # YoSoy132 presentó un plan de seis puntos que aún no han tenido respuesta incluyendo diferentes temas de interés público: Democratización y transformación de los medios de comunicación entre otros.

fiesta y carnaval a las protestas estudiantiles, ayudaron a “ganarse” la simpatía y el respaldo de algunos ciudadanos distanciados, quienes contrastaban lo que les presentaban los medios masivos de comunicación y el mensaje creativo de los y las estudiantes, cuestionando la situación de la educación. Aunque el resultado por un cambio concreto en las políticas de educación en Chile no ha sido el esperado por falta de la voluntad política de los gobiernos, encontramos signos de esperanza como la iniciativa de algunos diputados chilenos que surgieron del movimiento estudiantil. Ellos vienen gestionando un proyecto de ley que tipifica el lucro de las instituciones educativas como delito y sancionando esta acción con penas de cárcel.

f) Los Dreamers (USA 2017): Son niños y jóvenes que ingresaron a Estados Unidos de manera irregular acompañando a sus padres y que sin saber su condición migratoria, han crecido y vivido en este país al que

consideran su hogar. En USA, el movimiento de los “dreamers”, agrupa a todos estos jóvenes indocumentados que tomaron la decisión de organizarse sin temor a la deportación, e iniciaron una lucha para conseguir una reforma migratoria justa, que se manifiesta con los instrumentos creativos de la “*generación hashtag*”⁵.

g) Movimiento 19 de abril (Nicaragua 2018): En el momento en que escribo este artículo, los ciudadanos de Nicaragua acusan al presidente Ortega de estar reinstaurando una dictadura muy similar a la de Somoza. Las protestas en contra del gobierno comenzaron el 18 de abril pasado, a causa de, unas fallidas reformas a la seguridad social y se convirtieron en una exigencia de renuncia del mandatario, después de once años en el poder, por acusaciones de abuso del poder y corrupción.

“Un gigante dormido”. Los jóvenes estudiantes han sido pieza clave para que

⁵ El hashtag # prefigura una nueva fase de la sociedad red, caracterizada por el surgimiento de la web social, convocada según afinidades sociales, ideológicas o culturales, así como la multiplicación exponencial de las capacidades de conectividad entre ellos (Feixa).

Daniel Ortega frenara la reforma pensional que desató protestas sin precedentes en ese país. El Movimiento 19 de abril, uno de los tres movimientos estudiantiles que han surgido de las protestas contra el gobierno, se convirtió en uno de los abanderados de esta lucha desigual que, según organizaciones locales de Derechos Humanos ha dejado más de 200 muertos, en su mayoría hombres y mujeres jóvenes. La respuesta ha sido una fuerte represión y violencia de Estado como lo han denunciado transmisiones en vivo de los jóvenes y de la Iglesia, a través de redes sociales.

Características de las movilizaciones sociales en América Latina y el mundo

Es muy iluminador realizar un acercamiento a la dinámica de estos nuevos movimientos sociales⁶

para tenerlos en cuenta en los procesos formativos y organizativos de la pastoral juvenil. Aunque contengan motivaciones distintas, encontramos elementos constantes. Veamos algunos de esos rasgos:

- Están conectados en red de numerosas formas: Usan las redes sociales en una estructura descentralizada como medios de opinión, convocatoria, coordinación, denuncia, deliberación, toma de decisiones y promoción de sus propuestas. Son multimodales⁷, la conexión en red como forma de vida del movimiento les protege tanto de sus adversarios como de los problemas internos de burocratización y manipulación.
- Construyen espacios de autonomía: Ocupan el espacio público urbano y edificios simbólicos como una manera para ejercer la libertad de ciudadanos y retar a la institucionalidad. *“Este híbrido de ciberespacio y espa-*

⁶ Posteriormente, el movimiento # YoSoy132 presentó un plan de seis puntos que aún no han tenido respuesta incluyendo diferentes temas de interés público: Democratización y transformación de los medios de comunicación entre otros.

⁷ En este tema no coincido con la crítica de Bauman cuando afirma que “Esos movimientos no piensan, son pura emoción, la emoción no construye”. Para Rossana Reguillo, la antropóloga Mexicana, ese es un discurso programático y lineal que no valora los nuevos movimientos sociales y sus dinámicas transformadoras nacientes. Multimodal es aquella comunicación en la que intervienen diversos modos humanos (voz, gestos, símbolos, palabras).

cio urbano es el que genera la autonomía que se convierte en fuerza transformadora cuando desafía el orden institucional recuperando el espacio de la ciudad para los ciudadanos” (Castells). Hay un distanciamiento de los partidos políticos a quienes cuestionan por no representar al pueblo, sino a sus propios intereses y a una línea ideológica de derecha o de izquierda. Se crean espacios de autonomía para afianzar la identidad, la resistencia y la acción colectiva de la sociedad civil.

- Son movimientos virales: Disparan la esperanza y la posibilidad de un cambio con la participación de una gran multiplicidad de actores. No son programáticos pero proyectan una nueva utopía de democracia en red, el anhelo de la autonomía del sujeto frente a las instituciones injustas y corruptas.
- Son movimientos no violentos que practican la desobediencia civil pacífica: Confrontan la represión y la violencia institucional de los gobiernos dando una respuesta no violenta pero contestataria que los legitima ante la sociedad en general, denunciando los abusos policiales.
- Son colectivos autorreflexivos que tienden al autogobierno: Son movimientos en los que se van generando procesos muy interesantes de deliberaciones en asambleas presenciales en las plazas y en las calles, comités y foros en internet. Comienzan con temas muy puntuales pero van ampliando su visión al conjunto de la compleja problemática de la sociedad, hasta cuestionar el modelo de desarrollo imperante. Van evolucionando de las protestas a las propuestas que, tienen la característica de la diversidad y de la búsqueda de alternativas a su situación. Sin líderes visibles pero con roles de liderazgo determinados.

En resumen, las emociones como la rabia y la frustración por las situaciones injustas que experimentan los ciudadanos frente a la falta de respuesta a necesidades vitales, llevan a realizar acciones arriesgadas, bien sea, de carácter individual o colectivo, interconectadas por un proceso de acción comunicativa.

Conclusiones para la pastoral juvenil y su preparación para el Sínodo de los jóvenes

Las iniciativas de la pastoral juvenil no pueden ser ajenas a este anhelo de cambio global que sintonizan con la finalidad de la civilización de amor, derrotero que orienta todas las acciones, horizontes, metodologías y recursos con los que la Iglesia viene acompañando el protagonismo de las/os jóvenes desde la promoción, como sujetos de desarrollo y de transformación.

Los acontecimientos de esta segunda década del siglo XXI, impulsados por los movimientos sociales nos enseñan la necesidad de acompañar a las personas para que hagan opciones históricas de vida. Ellos se “la jueguen por un ideal personal y social” como un elemento primordial para llegar a cambios importantes y sostenibles, apoyados en el desarrollo de un liderazgo participativo y transformador.

En los diagnósticos que realizamos en la Pastoral Juvenil, sale constantemente el reclamo por parte de los agentes de pastoral adultos, la inconstancia y la falta de compromiso de los jóvenes. La experiencia nos ha mostrado que, si no se ofrece un proceso formativo que pase por una sensibilización y concientización espiritual, personal y social, difícilmente surgirán animadores juveniles involucrados con su realidad. Además, falta un mayor testimonio real de algunos adultos, en las causas de la defensa de los derechos humanos, medio ambiente, justicia y paz que anime a los jóvenes a involucrarse y organizarse de forma más activa en estos asuntos que les afectan de forma directa.

Esto ha traído como consecuencia que la Pastoral Juvenil haya tenido un debilitamiento en su compromiso sociopolítico tomando posiciones de acomodamiento y falta de criticidad frente a la situación de la Iglesia y de la sociedad, dominando tendencias de

⁸ El Reino de Dios que Jesús nos anuncia e invita a construir implica la superación de todas las formas de opresión sobre las personas y tiene por tanto un alcance social liberador ineludible. Se vincula intensamente a la justicia, que debe ser buscada antes que cualquier otra cosa: “*Buscad ante todo el Reinado de Dios y su justicia y lo demás os lo darán por añadidura*” (Mt 6,33). Juan Carlos de la Riva, Director de Revista de Pastoral Juvenil escolapios.

tipo “espiritualistas”, “intimistas” “fundamentalistas” y “carismáticas”, descontextualizadas de las situaciones críticas que afectan a los jóvenes. Afortunadamente, aún persisten iniciativas transformadoras impulsadas por grupos de la Iglesia especialmente en sectores populares, desde un espíritu liberador y misericordioso que expresan de diferentes maneras, el seguimiento de un Jesús encarnado⁸ en las realidades, y el anhelo del Papa Francisco de una “Iglesia en salida” que lucha por una sociedad justa y equitativa. Es necesario, acompañar con lucidez y decisión el compromiso y la participación de la pastoral juvenil en la articulación con el cambio social, político y cultural que viene germinando en las movilizaciones, movimientos y otras movidas juveniles.

Referencias bibliográficas:

- CASTELLS, Manuel. *Redes de indignación y esperanza*. Alianza editorial 2013
- CELAM. *Civilización del amor. Proyecto y misión*. 2013
- CELAM. *El camino vocacional de la pastoral juvenil*. 2003
- GARCIA, Marta Cecilia. Movilización estudiantil para la defensa de la educación en Colombia. La revista de coyuntura, *Cien días vistos por Cinep*, No. 76, septiembre-noviembre de 2012.
- GAXIE, Daniel. Retribuciones de la militancia y paradojas de la acción colectiva. *Intersticios Revista sociológica de pensamiento crítico*. 2015
- OSAL Observatorio Social de América Latina. *Movimientos estudiantiles*. Año XIII N° 31 / publicación semestral / mayo de 2012
- P. FRANCISCO. *Exhortación Apostólica Evangelii Gaudium*. 2013
- RODRIGUEZ, Ernesto. *Movimientos juveniles en América Latina: entre la tradición y la innovación*. 2012